

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекульгинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Утвержден



Директор МБОУ
«Большекульгинская ООШ»
И.В. Фатхуллина

Введен в действие приказом

№ 49 от 31 августа 2015
года.

Принят на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от

« 31 » августа 2015 г.

Согласован

Начальник МКУ
«Отдела образования исполнительного
комитета
Рыбно-Слободского муниципального
района»



И.М. Садиков


2015г.

Учебный план

на 2015 – 2016 учебный год

Проверила

Заместитель начальника
МКУ «Отдел образования
исполнительного комитета
Рыбно – Слободского
муниципального района»


Залялова Р.Р.

« 31 » августа 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекульгинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2015 - 2016 учебный год.</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015. - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О

	<p>государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».</p> <p>-Приказ МО и Н РТ от 19. 08. 2015г. №1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»</p> <p>-Приказ МО и Н РТ от 19. 08. 2015г. № 1055/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»</p> <p>-Приказ МО и Н РТ от 19. 08.2015г. № 1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»</p> <p>-Устав МБОУ «Большекульгинская основная общеобразовательная школа».</p>
Образовательные программы	<p>1-4 классы Программа начального общего образования; Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).</p> <p>5-9 классы Программа основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО).</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение единства образовательного пространства. • Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования; • Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации.
Принципы реализации учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> • программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; • вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы
Разработчики Учебного плана ОУ	<p>З.В.Фатхуллина - директор школы, Н.И.Татарина - заместитель директора школы по УР. Творческая группа педагогов школы.</p>
Утверждение учебного плана	<p>Решение педагогического совета школы №1 от августа 2015 года</p>
Контроль за реализацией учебного плана	<p>Осуществляется администрацией школы по плану внутришкольного контроля.</p>

**РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БОЛЬШЕКУЛЬГИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» РЫБНО - СЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

1. Количество классов – комплектов: всего 6

I	II
	5 кл.- 3 чел
1 кл.- 2 чел.	6 кл.- 3 чел
2 кл.- 4 чел	7 кл.- 0 чел
3 кл.- 4 чел.	8 кл.- 6 чел.
4 кл.- 1 чел	9 кл.- 5 чел.
Всего -4(2 кл. компл.) (11 чел.)	Всего- 4 (17 чел.)

2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литера).- нет

3. Количество групп продлённого дня:

1 кл. - 0 ;

2 кл. - 0 и т.д.

Всего 0 .

4. Режим ГПД нет .

5. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1 .

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 2-9 .

6. Сменность: 1 смена (классы) 1-9 ;

7. Начало учебных занятий 8⁰⁰ ч .

8. Продолжительность уроков: 1класс - 35минут (1 полугодие)-45 минут (2 полугодие), 2-11 кл.- 45 минут .

9. Расписание звонков:

1класс (I-полугодие)	1класс (II-полугодие)	2-9 Классы
1 урок $8^{30} - 9^{05}$.	1 урок $8^{30} - 9^{15}$.	1 урок $8^{30} - 9^{15}$.
2 урок $9^{15} - 9^{50}$	2 урок $9^{25} - 10^{10}$	2 урок $9^{25} - 10^{10}$
3 урок $10^{10} - 10^{45}$	3 урок $10^{30} - 11^{05}$	3 урок $10^{10} - 11^{05}$
Дин.пауза $10^{45} - 11^{05}$	Дин.пауза $11^{05} - 11^{45}$	Дин.пауза $11^{05} - 11^{35}$
4 урок $11^{05} - 11^{40}$	4 урок $11^{45} - 12^{30}$	4 урок $11^{35} - 12^{20}$
5 урок $11^{50} - 12^{25}$	5 урок $12^{40} - 13^{25}$	5 урок $12^{30} - 13^{15}$
6 урок $12^{35} - 13^{10}$	6 урок $13^{35} - 14^{20}$	6 урок $13^{25} - 14^{10}$
		7 урок $14^{20} - 15^{05}$

Наличие динамической паузы: Динамические паузы проводятся в середине учебного дня 1 раз по 30 минут, в 1 классе 40 минут .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Большекульгинская ООШ»
Рыбно - Слободского муниципального района Республики Татарстан
на 2015 – 2016 учебный год.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования.

Составлен на основе методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (приказ МО и Н РТ от 19. 08. 2015г. №1054/15), по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования (приказ МО и Н РТ от 19/ 08/ 2015г. № 1055/15), по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (приказ МО и Н РТ от 19. 08. 2015г. №1063/15).

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные примерным учебным планами:

филология (русский язык и литература, татарский язык и татарская литература, иностранный язык);

математика (математика, информатика и ИКТ);

обществознание (история, обществознание);

естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир, география);

*искусство (музыка, ИЗО);

* физическая культура (физическая культура, ОБЖ);

*технология (технология).

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1 кл	2 кл	3 кл	4кл	5 кл	6 кл	8кл	9кл
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	36	36

1. Начальное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учитывая необходимость в усилении федерального компонента учебного плана в области «Филология» часы школьного компонента в начальных классах дополнительно отведены на преподавание предмета «Русский язык»:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Русский язык	2	1	На развитие разговорной речи и формирование письменной грамотности учащихся.
Русский язык	3	1	

В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку.

Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Внеурочная деятельность учащихся, предусмотренная в рамках ФГОС НОО, объединяет разные виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов	Классы	Руководитель
Проектная деятельность	«Школа докторов Природы»	1	1, 3	Логинова Т.Г.
	«Творческая мастерская»	1	2,4	Нестерова Н.А.

Научно - познавательное	«Веселая грамматика»	1	2,4	Нестерова Н.А.
	«Увлекательный английский»	1	1,3	Давлиева А.И.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах –45 минут.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Выполняется Федеральный компонент по образовательным областям и предметам по всем классам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Сохраняется региональный компонент: **татарский язык** во всех классах изучается в объеме 3 часа в неделю. В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами начальной школы. В 1 классе проводятся динамические паузы в середине учебного дня в течение 40 минут, для 2-4 классов вводится ритмика в середине учебного дня.

Со второго класса вводятся иностранный - **английский язык**, информатика и информационно - коммуникативные технологии в рамках предмета «**Технология**» с 3 класса. На каждой ступени образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

I. Основное общее образование.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в V – VIII классах и 34 учебных недель в IX классе. Продолжительность уроков - 45 минут, язык обучения –русский.

Все классы II ступени работают по шестидневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 5-8 классах по 5 часов, в 9 классе -4 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с V по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в V классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Технология»** с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организации, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления «Технология. Обслуживающий труд». Которое включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в V –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Школьный компонент в среднем звене предусматривает существенное расширение содержания образования в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены:

- условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.);

- необходимость усиления учебных предметов федерального компонента;

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Русский язык	5	1	На овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью и на развитие культуры речи и общения.
	6	2	

Математика	5	1	На формирование прочных навыков учебной деятельности. на овладение учащимися устойчивой математической грамотностью.
	6	1	

В этом учебном году в 5 классе организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов	Классы	Руководитель
Проектная деятельность	«Занимательный английский»	1	5	Давлиева А.И.
Научно - познавательное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	5	Мугинов И.Р.

Учебный план 9 класса содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- выбора учащимися наиболее значимых элементов содержания образования и форм учебной деятельности;

- частичного обновления содержания образования за счет элективных курсов;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации;

- выбора выпускниками основной школы профиля для дальнейшего обучения в средней школе.

Учебный план в предпрофильном классе создает условия для реализации основных направлений модернизации образования: личностной ориентации содержания образования и его обновления, нормализации учебной нагрузки учащихся, ее индивидуализации. В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки учащихся. Из предложенных элективных курсов учащимися выбраны следующие:

№	Название курса	Программа	Кол-во часов	Учитель, категория, курсы повышения квалификации (год)	Основание введения в учебный план
1	«Трудности русского языка»	адаптированная	34	Татарина Н.И. 1 кв. категория	На овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью и на развитие культуры речи и общения.
2	«Занимательная математика»	адаптированная	34	Хасанова Н.М. 1 кв. категория	Развитие умений и навыков по решению математических задач

Промежуточная аттестация

Согласно Положения о промежуточной аттестации Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов проводится в форме контрольных, тестовых, самостоятельных работ и других видов проверок знаний по отдельным учебным предметам. Промежуточная аттестация учащихся 2 – 9-х классов проводится по окончании четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля, аттестации: текущий контроль, промежуточная, итоговая.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно, в форме контрольных, тестовых, самостоятельных работ, выставления четвертных, полугодовых, годовых отметок по предметам.

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

1 этап – 10-25 сентября – диагностические контрольные работы по остаточным знаниям в форме письменных контрольных работ.

2 этап – по окончании четверти промежуточная аттестация по основным общеобразовательным предметам в форме письменных контрольных работ.

3 этап – 15-30 мая – промежуточная аттестация в форме годового контроля знаний учащихся 2-8-х классов.

В 2015-2016 учебном году согласно Положению о промежуточной аттестации на контроль выносятся следующие предметы в следующих классах

1 этап – 10-25 сентября - диагностические контрольные работы.

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Диктант
3	Математика	Контрольная работа
4	Татарский язык	Диктант
5	Английский язык	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
8	География	Тестовая работа
9	Русский язык	Тестирование в формате ОГЭ
	Математика	Тестирование в формате ОГЭ

2 этап. Контрольные работы по окончании четверти и полугодия.

График II этапа промежуточной аттестации

График административных контрольных работ за 1 четверть.

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
4	Окружающий мир	Самостоятельная работа
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6	Биология	Тестовая работа
8	Обществознание	Тестовая работа
9	Химия	Тестовая работа
	Татарский язык	Тестовая работа

График административных контрольных работ за 2 четверть

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Диктант
3	Окружающий мир	Тестовая работа
4	Математика	Контрольная работа
5	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
9	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа

График административных контрольных работ за 3 четверть.

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Окружающий мир	Тестовая работа
3	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5	История	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
8	Татарский язык	Диктант с грамматическим заданием
	География	Тестовая работа
9	История	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа

График III этапа промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация 2-8 классов в 2015-2016 учебном году будет проходить с 15 по 30 мая 2016 года.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

-для учащихся 2-4 классов - диагностическая контрольная работа по *математике*, диктант по *русскому языку* и *итоговая комплексная работа на межпредметной основе*;
в 5-8 классах – диктант, изложение, контрольные работы, тестирование, защита реферата или проекта, работа в формате ОГЭ.

- в 5 классе по математике и русскому языку;
- в 6 классе по татарскому языку и биологии;
- в 8 классе по английскому языку и химии

Учебный план обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете №1 от 31 августа 2015 года.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Филология	Обязательная часть					
	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	1	3	2	3	9
	Татарский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на татарском языке	2	2	3	2	9
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	русский язык		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
		Количество часов в неделю					
Русский язык		3	3	3	3	2	14
Литература		2	2	2	2	3	11
Татарский язык		3	3	3	3	2	14
Татарская литература		2	2	2	2	2	10
Иностранный язык		3	3	3	3	3	115
Математика		5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ					1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)		2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	1	2	2	2	8
Физика				2	2	2	6
Химия					2	2	4
Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство					1	1	2
Искусство (музыка)		1	1	1			3
Искусство (ИЗО)		1	1	1			3
Технология		2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности					1		1
Физическая культура		3	3	3	3	3	15
ИТОГО:		30	30	34	36	34	164
Компонент образовательной организации	Русский язык	1	2	1			4
	Математика	1	1				2
	Предпрофиль.					2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		32	33	35	36	36	172